

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО
„ХАН АСПАРУХ“ ГР. ИСПЕРИХ

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР: Сали Насиф



ДОКЛАД

от Проведено Самооценяване на
Професионална гимназия по селско стопанство
„Хан Аспарух“, гр. Исперих
за периода 2022-2023г.

I. Цел на проведеното самооценяване за периода 2022-2023.

Да направи оценка на осъществяваното професионално образование и обучение спрямо действащите стандарти като използва процеса на самооценяване. Да мотивира работещите в училището към усъвършенстване на качеството на извършваната от тях дейност.

II. Използвани инструменти при самооценяването.

Справки, Контролни карти, Въпросници, Анкети, Протоколи

III. Резултати от самооценяването

Област Образователен процес

Критерии:	Индикатори			
1. Ефективност на взаимодействието в процеса на обучението	1. Планиране на педагогическата ситуация/учебния час/ учебна практика	2. Организиране на педагогическата ситуация/учебния час/учебната практика	3. Ефективно управление на групата/класа	Общ максимален брой точки: 6
Максимален брой	2	2	2	Общо присъдени точки: 4
Присъдени	1	1	2	
Критерии:	Индикатори			

2. Компетентностен подход в процеса на обучение	1. Общуване на български книжовен език	2. Формиране на дигитални компетентности	3. Прилагане на иновативни подходи, техники, технологии и методи. Придобиване на STEM-умения	4. Изграждане на предприемаческа компетентност и практическа насоченост на обучението	Общ максимален брой точки: 6	
Максимален брой	2	2	1	1	Общо присъдени точки: 3	
Присъдени	1	1	0	1		
Критерии:	Индикатори					
3. Компетентностен подход при възпитанието и социализацията на децата/учениците	1. Развиване на умения за учене	2. Развиване на умения у децата/учениците за работа в екип	3. Формиране и развиване на умения за самооценка, самокритичност и самоусъвършенстване	4. Формиране и развиване на демократична култура в училище	5. Формиране и развиване на компетентности, свързани със здравето, спорта и поддържането на устойчива околна среда	Общ максимален брой точки: 7
Максимален брой	2	2	1	1	1	Общо присъдени точки: 6
Присъдени	1	2	1	1	1	
Критерии:	Индикатори					
4. Осигуряване на подкрепа за лично развитие на децата и учениците	1. Осигуряване на обща подкрепа за лично развитие на децата и учениците	2. Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за лично развитие в пред-училищното образование	3. Осигуряване на допълнителна подкрепа за лично развитие на децата и учениците	4. Ефективност на екипната работа при осигуряване на подкрепа за лично развитие на децата и учениците	Общ максимален брой точки: 6	
Максимален брой	2	2	1	1	Общо присъдени точки: 6	
Присъдени	2	2	1	1		
Критерии:	Индикатори					
5. Компетентностен подход в процеса на оценяване.	1. Видове и форми на оценяване: самостоятелна работа, активно участие, контролна работа, тест, домашна работа, входно и изходно ниво, проект.	2. Постигания на децата и напредък на учениците	3. Мерки за проследяване постиженията на децата и напредъка на учениците от уязвими групи		Общ максимален брой точки: 6	
Максимален брой	2	2	2		Общо присъдени точки: 5	

Присъдени	2	1	2	
Критерии:	Индикатори			
6. Резултати от обучението	1. Устойчивост/повишаване на резултатите от национални външни оценявания	2. Устойчивост /повишаване на резултатите от държавни зрелостни изпити за придобиване на средно образование	Общ максимален брой точки: 4	
Максимален брой	2	2	Общо присъдени точки: 2	
Присъдени	1	1		

Общ брой точки: 26.00

Област „Управление на институцията“

Критерии:	Индикатори				
1. Стратегическо управление и лидерство	1. Стратегическо планиране	2. Проактивност на директора при установяване на партньорства за постигане целите на институцията	3. Лидерство в училищната общност	4.Ефективна комуникация в училищната общност за изпълнение на стратегията	Общ максимален брой точки: 7
Максимален брой	2	2	2	1	Общо присъдени точки: 7
Присъдени	2	2	2	1	
Критерии:	Индикатори				
2. Ефективно управление на ресурсите	1. Организационни структури в училището за изпълнение на стратегията	2. Оперативно планиране и организиране на дейността на училището	3. Постигната училищна автономия		Общ максимален брой точки: 7

Максимален брой	3	2	2	Общо присъдени точки: 6	
Присъдени	2	2	2		
Критерии:	Индикатори				
3. Управление на човешките ресурси	1. Политики на училището за управление на човешките ресурси	2. Ефективност на квалификационната дейност	3. Оценяване на постигнатите резултати от труда и постиженията на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал и атестиране	Общ максимален брой точки: 7	
Максимален брой	3	2	2	Общо присъдени точки: 6	
Присъдени	2	2	2		
Критерии:	Индикатори				
4. Управление на финансовите ресурси	1. Бюджетни средства за подпомагане на равния достъп и подкрепа за личностно развитие	2. Осигурени допълнителни средства за развитието на училището	3. Ефективно и целесъобразно разпределение и използване на финансовите ресурси за развитие на училището	4. Прозрачно управление на бюджета	Общ максимален брой точки: 7
Максимален брой	3	2	1	1	Общо присъдени точки: 7
Присъдени	3	2	1	1	
Критерии:	Индикатори				

5. Управление на информационно-технологичните ресурси	1. Осигурени информационно-технологични ресурси за образователния процес	2. Намаляване на административната тежест на педагогическите специалисти	3. Осигурени и прилагани информационно-технологични ресурси в административната дейност	Общ максимален брой точки: 7
Максимален брой	3	2	2	Общо присъдени точки: 5
Присъдени	2	1	2	

Общ брой точки: 31.00.

Област "Институционална среда"

Критерии:	Индикатори			
1. Управление и развитие на физическата среда	1. Безопасна и здравословна физическа среда	2. Функционална и поддържана физическа среда	3. Достъпна и подкрепяща образователна среда	Общ максимален брой точки: 6
Максимален брой	2	2	2	Общо присъдени точки: 6
Присъдени	2	2	2	
Критерии:	Индикатори			
2. Библиотечно-информационна осигуреност на образователния процес	1. Среда и ресурси за библиотечно-информационно обслужване		2. Прилагане на библиотечните, информационните и учебните ресурси за повишаване на качеството на образованието	Общ максимален брой точки: 6
Максимален брой	3		3	Общо присъдени точки: 2
Присъдени	1		1	
Критерии:	Индикатори			

3. Организационна култура на училището	1. Създадена среда за управление на знанието/ развитие на „учеща организация“	2. Управление на промяната за организационно развитие и усъвършенстване	3. Публичност на дейността на училището и Изградена позитивна среда в училището	4. Ефективна училища политика за превенция на тормоза и насилието и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище	Общ максимален брой точки: 6
Максимален брой	2	2	1	1	Общо присъдени точки: 5
Присъдени	1	2	1	1	
Критерии:	Индикатори				
4. Ефективно взаимодействие със заинтересованите страни	1. Създадени условия за подкрепа на взаимодействието между участниците в образователния процес	2. Създадени условия за ефективно взаимодействие със заинтересованите страни	3. Принос на партньорствата за повишаване на качеството на образование		Общ максимален брой точки: 6
Максимален брой	2	2	2		Общо присъдени точки: 6
Присъдени	2	2	2		
Критерии:	Индикатори				
5. Удовлетвореност на участниците в образователния процес	1. Благополучие на учениците	2. Училището като желано място от ученика	3. Успешна личностна и професионална реализация на педагогическите специалисти в училището	4. Създадени условия в училището за развитието и постиженията на детето/ученика	Общ максимален брой точки: 6
Максимален брой	2	2	1	1	Общо присъдени точки: 4
Присъдени	1	1	1	1	

Общ брой точки: 23.00.

Скала за оценка:

1. Отлично – при крайна оценка от 91 до 100 точки;
2. Много добро- при крайна оценка от 80-90 точки
3. Добро – при крайна оценка от 66 до 79 точки;
4. Задоволително – при крайна оценка от 46 до 65 точки;
5. Незадоволително – при крайна оценка до 45 точки включително.

Общ брой точки за проверения период: 80.00

Оценка: Много добро

IV. Сравнение на резултатите с данните от предходното самооценяване

Резултати от самооценяване за учебната 2020/2022 - **82,00** точки

VI. Предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията с цел повишаване на качеството на предоставяното образование, както и за срокове за тяхното изпълнение.

Област „Образователен процес“

Критерии:	Нужда от подобрение
1. Ефективност на взаимодействието в процеса на обучението	Планиране и организирането на учебнич час/практика
2. Компетентностен подход в процеса на обучение	Общуване на български език, формиране на дигитални компетентности и придобиване на СТЕМ-умения
3. Компетентностен подход при възпитанието и социализацията на децата/учениците	Развиване на умения за учене.
4. Компетентностен подход в процеса на оценяване.	Постиженията на учениците и проследяване напредъка на учениците от уязвими групи
5. Резултати от обучението	Повишаване на резултатите от НВО , ДЗИ и ДИППК

Област „Управление на институцията “

Критерии:	Нужда от подобрене
1. Ефективно управление на ресурсите	Ефективни структури в училището за изпълнение на стратегията
2. Управление на човешките ресурси	Политики на училището за управление на човешките ресурси

Област "Институционална среда"

Критерии:	Нужда от подобрене
1. Библиотечно-информационна осигуреност на образователния процес	Средата и ресурсите за библиотечно-информационно обслужване и прилагането им с цел повишаване на качеството на образованието
2. Организационна култура на училището	Практики за управление на знанието-„учеща среда“
3. Удовлетвореност на участниците в образователния процес	Дейности свързани с училището като желано място от ученика

Група по самооценяване:

Председател: Маргарита Савова

Членове: 1. Марина Иванова

2. Николинка Стайкова

3. инж. Беркай Халил

4. Нели Тодорова

Доклада е приет на заседание на Педагогически съвет Протокол №15/07.07.2023 г.