

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР: Али Назиф



ДОКЛАД

**От Проведено Самооценяване на
Професионална гимназия по селско стопанство
„Хан Аспарух“, гр. Исперих
за периода 2020-2022г.**

I. Цел на проведеното самооценяване за периода 2020-2022.

Да направи оценка на осъществяваното професионално образование и обучение спрямо действащите стандарти като използва процеса на самооценяване. Да мотивира работещите в училището към усъвършенстване на качеството на извършваната от тях дейност.

II. Използвани инструменти при самооценяването.

Справки, Контролни карти, Въпросници, Анкети, Протоколи

III. Резултати от самооценяването

Област Образователен процес

Критерии:	Индикатори:	Макси мален брой	Присъден брой	Инструмент за оценка	Нужда от подобрене
1. Ефективност на взаимодействието в процеса на обучението	1. Организация на урока и на производствената практика	2т	1,5	анкета, констативни протоколи и	Предварителна подготовка на учебния час, включване на ситуации съобразени с възможностите на учениците, очакваните резултати и физическата среда
	2. Използване на подходящи и разнообразни методи, подходи, техники и	2	1,5	анкета, констативни протоколи и	Целесъобразно използване на дидактически материали, техника, инструменти и ИКТ ресурси в урока

	технологии на преподаване				
	3. Учителят демонстрира професионално поведение	2	1,7	анкета, наблюдение, посещение на учебен час	Предварителна подготовка на урока по отношение на ситуации свързани с степента на овладяване на учебния материал от учениците в класа/групата
	4. Прилагане на индивидуализиран подход	1	0,8	посещение на учебен час, анкета	Структуриране от учителя на учебната единица така, че да има възможност за проследяване на усвояването на учебното съдържание от учениците с акцент върху разбирането му.
2. Ефективност на взаимодействието за личностно развитие на учениците	1. Развитие на умения за учене	2	1,7	посещение на учебен час, анкета	Да се дава по-голяма възможност на учениците да изказват и показват резултатите си по време на урок. В предварителната подготовка за урока учителят да подготвя подходящи задачи за търсене, извличане и използване на информация от различни източници, свързана с учебното съдържание
	2. Развиване на умения у учениците за самооценка, самокритичнос	1г	0,7	анкета, посещение на учебен	Създаване на условия по време на обучителния процес, чрез игри, задачи, индивидуални и групови дейности и други

	т и самоусъвършен стване			час	педагогически методи за развиване на умения от учениците за взимане на решения и поемане на отговорност за собствените действия
--	--------------------------------	--	--	-----	--

	3. Развиване на умения у учениците за работа в екип	1т.	1т.		
	5. Осигуряване на обща подкрепа	3	2,7	Протоколи Екипи Обща подкрепа Отразени часове за допълнително обучение по учебен предмет в дневник на класа	По честа връзка с родители от класен ръководител, медиатор, учители във връзка с осигуряване на присъствие на ученика/чката при препоръчано допълнително обучение по учебни предмети или дейности за подкрепа
	6. Осигуряване на допълнителна подкрепа	2	1, 75	Протоколи, допълнителни часове по учебен предмет	Поставяне на допълнителни и разнообразни задачи с цел провокиране интереса у ученика и подобряване на неговите образователни умения. Допълнителни часове в Библиотеката, работа с медиатор, връзка с

					калсен ръководител, родител
3. Проследяване на напредъка на учениците и оценяване на результатите от обучението на учениците	1. Резултати от външни оценявания, олимпиади, състезания и др.	2	1		
	2. Резултати от държавни зрелостни изпити	3	1		
	3. Проследяване нивото на усвояване на компетентност и у учениците	1	1	Тестове, анкети, въпросници	Периодично спускане на тестове, въпросник, анкети с цел проследяване нивото на знания и компетентност у учениците, като се допитат с техните нужди и потребности за усвояване на знания
	4. Осигуряване на прозрачност и обективност на процеса на оценяване в училище	2	2	Ел.дневник	Родители и ученици да имат достъп до ел. дневник, като се регистрират. Да се създаде група на класа използвайки ИТ. Ежемесечно разговор с родителите, класните

					ръководители
	5. Прилагане на разнообразни видове и форми за оценяване в училище	2	2	Ролеве игри, състезания дискусии, дебати	Учителите да търсят и откриват нови методи за разчупване на урочната единица-ролеви игри, състезания между учениците в класа, дискусии, дебати и др. , с цел привличане на вниманието у ученика за подобряване и повишаване нивото на образование, както и задържането му в класната стая.
	6. Поощряване на напредъка на учениците	1	1	Похвала, оценка, предметна награда- грамота, еднократна стипендия за постигнати образователни постижения	С цел поощряване напредъка на ниво образование на учениците, учителят по преподавания предмет да награждава учениците с похвала пред класа, положителна- висока оценка, както и да изготвя грамоти, които да връчва пред класа или пред строя на училището
4. Социализация и възпитание в образователния процес	1. Насоченост на урока към социализацията и възпитанието на ученика	1	1		Достъпно поднасяне на урока, снижаване нивото или повишаване на нивото на преподаване според

					степената на усвояване от учениците. Посещения и работа с училищната библиотека и работа с общинските читалища, кина и местни училища. Участия в конкурси.
	2. Поддържане на позитивна дисциплина	2	1,75	Анкета, организиране на дебати, дискусии	За подобряване на отношението ученик-учител периодично да се спускат анкети с цел допитване техните потребности. Провеждане на дискусии, дебати, ежедневна комуникация, уважение един към друг
	3. Формиране и развитие на социални и граждански компетентности	3	2,5	Отчет МО класни ръководители Отчет училищен психолог Анкети Отчет на училищна комисия за гражданско, здравно, интеркултурно образование	Да се заложат дейности в Часа на класа, в часовете по учебна практика: <ul style="list-style-type: none"> - за формиране на умения в учениците за опазване и поддържане на устойчива околна среда; - за здравословен начин на живот;
	4. Създаване на условия за	3	1,5	Допитване, обсъждане чрез	Подобряване състоянието на

удовлетворяван
е на
личностните,
образователнит
е и социалните
потребности на
учениците

анкети, доклади

външната и
вътрешната среда.

Естетизация на
околната среда.

Оформяне и
поддържане на
училищния двор

Повишаване на
привлекателността
на учебния процес и
на училищната
среда, в това число
привличане на
повече компетентни
учители, учители по
езици, информатика,
изкуства,
подобряване на
учебната материална
база.

Поддръжка на
зелените площи.

Дългосрочно
планиране на
дейности за
подобряване на
средата, в която се
работи – кабинет,
класна стая,
коридори, фойета,
суха и топла връзки.

Промяна облика на
кабинетите и
класните стаи в
училището. Всеки
учител с помощта на
училищното
ръководство да
реализира дейности
за подобряване на
интериора на

					работната среда.
5. Обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система ученици в задължителна училищна възраст	1. Ефективност на мерките за превенция	3	3		
	2. Ефективност на мерките за интервенция	3	3		
	3. Ефективност на мерките за компенсиране	2	2	Налични правила за процедура за валидиране на знания и умения. Записани ученици за обучение в самостоятелна и задочна форма	
	4. Ефективност на взаимодействието между участниците в образователния процес за намаляване на	3	1	Анкетни, допитвания, отчети	Учителите да спомогнат за лесна интеграцията на ученици от малцинствата, деца в риск, като ги включат в извъншколни форми,

	отпадането от образователната система				допълнителни дейности. Ежемесечно да се провеждат разговори, допитвания с децата в риск. Да се подпомагат и стимулират учениците с нисък социален статус. Да се изготвят отчети.
6. Степен на удовлетвореност от образователния процес	1. Степен на удовлетвореност у учениците от образователния процес	1	0,75		
	2. Степен на удовлетвореност у педагогическите специалисти от образователния процес	1	0,75		
	3. Степен на удовлетвореност у родителите от образователния процес	1	0,75		

Общ брой точки:39,35

Област „Управление на институцията“

Критерии	Индикатори	Ма кси ма лен бро й	При съде ни	Инструмент за оценка	Нужда от подобрене
1. Устойчиво развитие на училището	1. Стратегически мениджмънт	2	2	справка, наблюдение	
	2. Автономия на училището	1	1	справка, анкета, наблюдение	
	3. Оперативен мениджмънт	5	5	<p>Опис материална база. Протоколи от заседания на Педагогическия съвет.</p> <p>Налични училищни Механизми, Правила, Програми за координация.</p> <p>Протоколи контролна дейност</p> <p>Налична система за заместване на отсъстващи учители</p> <p>Анкета</p>	
	4. Лидерство в училищната	1	1	наблюдение	

	общност.				
	5. Екипна работа в училището	2	1,5	справка, наблюдение	да се осъществяват практики на отворени врати и обмяна на добри практики
2. Ефективно управление на ресурсите	1. Целесъобразно управление на финансовите ресурси за развитие на училището	2	1,5	справка, наблюдение	повече средства за подобряване на физическата среда
	2. Прозрачно управление на бюджета	2	2	наблюдение	
	3. Осигурени допълнителни средства за развитието на училището	2	2	справка, анкета, наблюдение	
	4. Привличане, мотивиране и задържане на педагогически специалисти в училището	3	2,5	справка, анкета, наблюдение	повече контрол при наставничеството, по-ясни показатели при оценяване на резултатите от труда на служителите
	5. Мотивиране и задържане на непедagogически персонал	2	1,5	справка, наблюдение	периодично обучение на непедagogическия персонал във връзка с обичайната им дейност

	6. Насоченост на квалификацията на педагогическите специалисти към развитие на професионалните им умения и компетентности и към напредъка на учениците	3	3	Справка наблюдение	Търсене, предлагане и периодично информиране на педагогическия персонал за спуснати квалификации, програми към МОН за включването им в допълнителни курсове и квалификации
3. Управление и развитие на физическата среда	1. Безопасна и достъпна физическа среда	4	4	Справка	
	2. Функционална и модернизирана физическа среда	4,5	3	справка, анкета, наблюдение	нужда по-модерно оборудване на работилниците, класните стаи, библиотеката и ремонт на физкултурния салон
	3. Въвеждане на информационно-технологични ресурси в цялостната дейност на училището	2	1,5	Справка, наблюдение, отчетност	Подновяване на информационни и комуникационни технологии- компютърни и терминални устройства с новостите и тенденциите на пазара, обслужващи ключови процеси и определящи качествено провеждане на съответните дейности
4. Развитие на институционалната култура в	1. Изграждане на позитивна среда в училището	3	2	Справка, Наблюдение, Анкета	Системата за дежурство не е достатъчно ефективна, от гледна точка на

училището					изпълнението; Наложените санкции не са ефективно средство при част от учениците. Необходимо е учениците да се включат в училищни дейности, за привличане интереса им към учебните часовете.
	2. Политики на училището за развиване на социални и граждански компетентности	3	3	Справка Училищна програма за Здравно, екологично и интеркултурно образование	Необходимо е организиране на повече мероприятия по доброволчество и дейности по насърчаване на младежкото лидерство, организиране на инициативи от учениците.
	3. Ефективност на системата за интервенция и подкрепа при прояви на тормоз и насилие	1	1	Налични Училищна програма и план на Училищен координационен съвет за справяне с тормоза по изпълнение на “Механизъм за противодействие на училищния тормоз”	
	4. Публичност на дейността на училището	1,5	1,5	Справка	

<p>5. Управление на партньорства</p>	<p>1. Проактивност на директора</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>Договори по проект “Подкрепа за дуалната система на управление”. Договори за провеждане на производствена практика на ученици от 10,11,12 класове. Договори по училищни проекти</p>	
	<p>2. Взаимодействие с родителите</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>Справка</p>	
	<p>3. Ефективност на взаимодействието със заинтересованите страни</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>Справка</p>	
<p>Степен на удовлетвореност от управлението на институцията</p>	<p>1. Степен на удовлетвореност у учениците от управлението на институцията</p>	<p>1</p>	<p>0,75</p>		
	<p>2. Степен на удовлетвореност в педагогическите специалисти от управлението на институцията</p>	<p>1</p>	<p>0,75</p>		

	3. Степен на удовлетвореност у родителите от управлението на институцията	1	0,75		
--	---	---	------	--	--

Общ брой точки:45,25.

Скала за оценка:

- 1.Отлично – при крайна оценка от 91 до 100 точки;
- 2.Много добро- при крайна оценка от80-90 точки
3. Добро – при крайна оценка от 66 до 79 точки;
- 4.Задоволително – при крайна оценка от 46 до 65 точки;
5. Незадоволително – при крайна оценка до 45 точки включително.

Общ брой точки за училището

84,6

Оценка:Много добро

IV. Сравнение на резултатите с данните от предходното самооценяване

Резултати от самооценяване за учебната 2018/2020-**82,00** точки

VI.Предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията с цел повишаване на качеството на предоставяното образование, както и за срокове за тяхното изпълнение.

Област **Образователен процес**

Критерии:	Индикатори:	Максимален брой	Присъден брой	Инструмент за оценка	Нужда от подобрение

<p>1. Ефективност на взаимодействието в процеса на обучението</p>	<p>1. Организация на урока и на производствената практика</p>	<p>2т</p>	<p>1,5</p>	<p>анкета, констативни протоколи</p>	<p>Предварителна подготовка на учебния час включване на ситуации съобразени с възможностите на учениците, очакваните резултати и физическата среда</p>
	<p>2. Използване на подходящи и разнообразни методи, подходи, техники и технологии на преподаване</p>	<p>2</p>	<p>1,5</p>	<p>анкета, констативни протоколи</p>	<p>Целесъобразно използване на дидактически материали, техника, инструменти и ИКТ ресурси в урока</p>
	<p>3. Учителят демонстрира професионално поведение</p>	<p>2</p>	<p>1,7</p>	<p>анкета, наблюдение, посещение на учебен час</p>	<p>Предварителна подготовка на урока по отношение на ситуации свързани с степента на овладяване на учебния материал от учениците в класа/групата</p>
	<p>4. Прилагане на индивидуализиран подход</p>	<p>1</p>	<p>0,8</p>	<p>посещение на учебен час, анкета</p>	<p>Структуриране от учителя на учебната единица така, че да има възможност за проследяване на усвояването на учебното съдържание от учениците с акцент</p>

					върху разбирането му.
2. Ефективност на взаимодействието за личностно развитие на учениците	1. Развитие на умения за учене	2	1,7	посещение на учебен час, анкета	Да се дава по-голяма възможност на учениците да изказват и показват резултатите си по време на урок. В предварителната подготовка за урока учителят да подготвя подходящи задачи за търсене, извличане и използване на информация от различни източници, свързана с учебното съдържание
	2. Развиване на умения у учениците за самооценка, самокритичност и самоусъвършенстване	1т	0,7	анкета, посещение на учебен час	Създаване на условия по време на обучителния процес, чрез игри, задачи, индивидуални и групови дейности и други педагогически методи за развиване на умения от учениците за взимане на решения и поемане на отговорност за собствените действия

	5. Осигуряване на обща подкрепа	3	2,7	<p>Протоколи Екипи Обща подкрепа</p> <p>Отразени часове за допълнително обучение по учебен предмет в дневник на класа</p>	<p>По честа връзка с родители от класен ръководител, медиатор, учители във връзка с осигуряване на присъствие на ученика/чката при препоръчано допълнително обучение по учебни предмети или дейности за подкрепа</p>
	3. Формиране и развитие на социални и граждански компетентности	3	2,5	<p>Отчет МО класни ръководители</p> <p>Отчет училищен психолог</p> <p>Анкети</p> <p>Отчет на училищна комисия за гражданско, здравно , интеркултурно образование</p>	<p>Да се зложат дейности в Часа на класа, в часовете по учебна практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за формиране на умения в учениците за опазване и поддържане на устойчива околна среда; - за здравословен начин на живот;

Област „Управление на институцията“

Критерии	Индикатори	Максимален брой	Присъдени	Инструмент за оценка	Нужда от подобрене
----------	------------	-----------------	-----------	----------------------	--------------------

		й			
	5. Екипна работа в училището	2	1,5	справка, наблюдение	да се осъществяват практики на отворени врати и обмяна на добри практики
2. Ефективно управление на ресурсите	1. Целесъобразно управление на финансовите ресурси за развитие на училището	2	1,5	справка, наблюдение	повече средства за подобряване на физическата среда
	4. Привличане, мотивиране и задържане на педагогически специалисти в училището	3	2,5	справка, анкета, наблюдение	повече контрол при наставничеството, по-ясни показатели при оценяване на резултатите от труда на служителите
	5. Мотивиране и задържане на непедagogически персонал	2	1,5	справка, наблюдение	периодично обучение на непедagogическия персонал във връзка с обичайната им дейност
	2. Функционална и модернизирана физическа среда	4,5	3	справка, анкета, наблюдение	нужда по-модерно оборудване на работилниците, класните стаи, библиотеката и ремонт на физкультурния салон
4. Развитие на институционалната култура в училището	1. Изграждане на позитивна среда в училището	3	2	Справка, Наблюдение, Анкета	Системата за дежурство не е достатъчно ефективна, от гледна точка на изпълнението;

					<p>Наложените санкции не са ефективно средство при част от учениците.</p> <p>Необходимо е учениците да се включат в училищни дейности, за привличане интереса им към учебните часовете.</p>
3. Проследяване на напредъка на учениците и оценяване на резултатите от обучението на учениците	<p>2. Политики на училището за развиване на социални и граждански компетентности</p> <p>1. Резултати от външни оценявания, олимпиади, състезания и др.</p>	3	3	<p>Справка</p> <p>Училищна програма за Здравно, екологично и интеркултурно образование</p>	<p>Необходимо е организиране на повече мероприятия по доброволчество и дейности по насърчаване на младежкото лидерство, организиране на инициативи от учениците.</p> <p>Необходимост от целенасочена допълнителна работа по предметите, по които има НВО в X клас. По-активно насърчаване на учениците за участия в олимпиади и осигуряване на допълнителна подготовка за тези ученици.</p>

	2. Резултати от държавни зрелостни изпити	3	1		Необходимост от целенасочена работа по БЕЛ с примерни тестове по новият модел/стандарт. Прилагане на актуалните НИП по професията в подготовката през целия курс на обучение.
--	---	---	---	--	---

Група по самооценяване:

Председател: М.Савова

Членове: 1. Н. Тодорова

2. Н. Стайкова

3. инж. Б. Халил

4. Марина Иванова


.....











Представен на заседание на Педагогически съвет от дата 08.07.2022 г.
/Протокол №14/