

Професионална гимназия по селско стопанство
„Хан Аспарух” гр. Исперих

Утвърдил:

Директор: Сали Назиф



АНКЕТА

За учители по професионална подготовка

За извършване на оценяване на постигнатото качество на професионалното образование и обучение в ПГСС „Хан Аспарух” съгласно план-график за провеждане на дейностите по самооценяване

Провеждане на анкетирането:

Анкетата е анонимна и отговорите се отнасят за периода от 15.09.20 г.- 30.06.22 г.

Избраното поле се маркира с X , или се изписва текст в поле „Друг отговор”

№ по ред съгл. Прил. №1	Критерии	Показатели		
		да	не	Друг отговор
1.3	Наличие на материално-техническа база за обучение по предлаганите професии (кабинети, учебни работилници, лаборатории и др.) в съответствие с изискванията на ДОС	----	-----	-----
а	Учебната/ия ми работилница/кабинет е по изучаваната професия			
б	Учебната ми работилница е оборудвана с работеща и използваща се в голяма част от реалния бизнес техника.			
в	Учебния ми кабинет е оборудван за обучение по професията			
1.5	Равнище на административното обслужване	----	-----	-----
а	Осигурен ми е бърз и надежден достъп до информация			
б	Служителите в администрацията са компетентни, вежливи, коректни и приветливи			
2.1	Функционираща вътрешна система за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучението в	----	-----	-----

	училище			
а	Запознат съм с вътрешната система за осигуряване на качеството и тя функционира - отчитат се резултати, на основание на които се правят анализи и изводи за повишаване на качеството			
б	Правил/а съм предложения до ръководството на училището за повишаване на качеството			
2.6	Относителен дял на учебните програми за производствена практика, РПП по професионална подготовка, разработени с участието на представители на бизнеса, от общия брой на тези програми	----	-----	-----
а	Разработили сте програми за производствена практика, РПП по професионална подготовка с участието на представители на бизнеса: колко на брой			
2.7	Осигуреност на педагогическия персонал с квалификация, съответстваща на изискванията към обучаващите, определени в ДОС за придобиване на квалификация по професия	----	-----	-----
а	Заложено е участието ми в квалификация съответстваща на изискванията ,определени в ДОС за придобиване на квалификация по професия			
б	Участвал/а съм в квалификация съответстваща на изискванията ,определени в ДОС за придобиване на квалификация по професия			
2.8	Осигурени условия за интерактивно обучение и учене	----	-----	-----
а	Осигурени са ми условия за ползване на мултимедия и интернет в процеса на обучение			
б	Осигурени са ми интерактивни дъски			
в	Осигурен ми е е подходящ софтуер за професионално обучение			
2.8.1	Прилагам интерактивни методи, като:	-----	-----	-----
а	ситуационни: (симулации, ролеви игри, казуси и др.);			
б	опитни (проекти, експерименти);			
в	дискусионни (дебати, беседи, дискусии)			
2.8.2	Докладвал/а съм и сме обсъждали използването на интерактивни методи в методическото			

	обединение			
2.9	Относителен дял на учителите участвали в различни форми на допълнително и продължаващо обучение	----	-----	-----
а	Участвал/а съм в различни форми на допълнително и продължаващо обучение			
2.10	Относителен дял на учителите, участвали в допълнително обучение чрез мобилност в друга страна и/или на работно място в реална работна среда	----	-----	-----
а	Участвал/а съм в допълнително обучение чрез мобилност в друга страна			
б	Участвал/а съм в допълнително обучение на работно място в реална работна среда			
2.17	Организация и планиране на урока			
а	Имам достатъчни умения за планиране на урока			
б	Проявявам гъвкавост и творчество при планиране на урока			
в	Разбирам и съобразявам необходимостта от промени в плановете си при конкретни учебни ситуации, за да се съобрази с нуждите на групи или отделни ученици (изоставащи, напреднали)			
2.18	Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците	----	-----	-----
А	Форми на оценяване по дейността на ученика, които използвам:	----	-----	-----
а	Устно изпитване и оценяване			
б	Писмено изпитване и оценяване, в т.ч.			
в	Практическо оценяване			
г	Компютърно оценяване			
Б	Форми на изпитване и оценяване по признак на участие на учениците, които използвам:	----	-----	-----
а	Индивидуално оценяване			
б	Фронтално оценяване			
в	Групово оценяване			
г	Масово оценяване			
д	Оценявам входно равнище на знания			
2.19	Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите, информираност на учениците за тях	----	-----	-----

a	Имам ясно и точно формулирани критерии за оценяване на знанията и уменията на учениците и учениците са запознати с тях			
2.20	Ритмичност на оценяването	----	-----	-----
a	Системно установявам постигнатите резултати и поставям оценки на учениците			
б	Проверявам прецизно писмените работи, отстранявам грешки, оценявам, поставям аргументирана рецензия.			
в	Съхранявам входно и изходно ниво до края на учебната година.			
3	Дистанционно обучение			
a	Подходяща ли е дистанционната форма на обучение за постигане на ДОО			
б	Предпочитам дистанционната форма на обучение спрямо присъствена			
в	От дистанционната форма на обучение предпочитам:	----	-----	-----
	- Он-лайн класна стая – „Microsoft Teams”			
	- Он-лайн класна стая – Google- “Classroom			
г	Удовлетворени ли сте от организацията на провеждане на образователния процес в извънредната ситуация			
д	Какви платформи, ресурси и методи използвахте :			
	Google classroom			
	Преподаване на урок в реално време чрез видео конферентна връзка-„Microsoft Teams”			
	Различни образователни ресурси – например уроци от „Уча се”, видео уроци и други			
	обмен на съобщения чрез електронна поща, Viber, Skype, Facebook, Messenger и други			
	разговор по телефон			

Група по самооценяване :

Председател: инж. Маргарита Савова

Членове: инж. Беркай Халил

Николинка Стайкова

Нели Тодорова

Марина Иванова