

-1

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО  
„ХАН АСПАРУХ“, ГР. ИСПЕРИХ**

Вх: № 2423 / 10.09.2026 г.

УТВЪРДИЛ: .....

ДИРЕКТОР: САЛИ НАЗИФ



**ПЛАН  
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ  
УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА**

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет с Протокол № 16/ 10.09.2026 г.

Утвърден със Заповед на директора № 586 ..... / 11.09 ..... 2026 г.

Настоящият план се изготвя

## **ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящият план е разработен като инструмент за планиране, организиране, реализиране и оценяване на квалификационната дейност на педагогическите специалисти в ПГСС „Хан Аспарух“, гр. Исперих през учебната 2026/2027 година на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
5. Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

Планът надгражда дейностите от предходната учебна година и е ориентиран към практическо приложение на придобитите знания и умения в образователния процес. Той отчита установените потребности от квалификация, приоритетите на училището, развитието на професионалното образование, използването на дигитални технологии и изкуствен интелект, STEM подхода, приобщаващото образование, работата по проекти и партньорството с бизнеса.

Планът е отворен документ и може да бъде актуализиран при промяна на нормативната рамка, възникване на нови потребности, възможности за участие в национални и европейски програми и проекти или необходимост от включване на допълнителни квалификационни форми.

## **НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ**

Планът се разработва на основание действащата нормативна уредба в системата на предучилищното и училищното образование и в съответствие с правилата за квалификационна дейност в институцията, стратегията за развитие на училището, установените потребности на педагогическите специалисти и възможностите за участие в национални и европейски програми и проекти.

При окончателното утвърждаване на плана нормативните основания и финансовите параметри се съобразяват с действащите към момента на приемане разпоредби.

## **I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ 2025/2026 Г.**

През учебната 2025/2026 г. квалификационната дейност е насочена към организационни и методически въпроси, здравословни и безопасни условия на труд, работа с електронен дневник, приобщаване на ученици със СОП, превенция на агресията, здравословен начин на живот, киберсигурност и проектно-базирано обучение в STEM. Включени са и извънинституционални форми, придобиване на ПКС, участие в съвещания на РУО и квалификационни дейности на общинско, регионално и национално ниво.

В плана за 2025/2026 г. са предвидени и дейности, свързани с национални и европейски проекти, Erasmus+, STEM средата, заниманията по интереси и партньорството с бизнеса. Това създава добра основа за продължаване на квалификационната дейност през 2026/2027 г.

Основен извод за актуализиране на плана е необходимостта от още по-силна връзка между квалификацията и реалната педагогическа практика: след всяко обучение да се планира конкретно приложение, споделяне на опит и проследяване на ефекта върху учениците.

## **II. УСТАНОВЕНИ ПОТРЕБНОСТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ**

- повишаване на дигиталната компетентност и ефективното използване на образователни технологии;
- отговорно и педагогически целесъобразно използване на изкуствен интелект и генеративни AI инструменти;
- прилагане на компетентностен подход, функционална грамотност и обучение чрез практически задачи;
- развитие на проектно-базирано, проблемно-базирано и интердисциплинарно обучение;
- ефективно използване на STEM средата и ресурсите на училището;
- подобряване на уменията за диференциране на обучението и подкрепа на ученици с различни образователни потребности;
- повишаване на мотивацията за учене и превенция на отсъствията и отпадането;
- усъвършенстване на оценяването за учене, самооценяването и формиращото оценяване;
- развитие на професионалната подготовка в съответствие с потребностите на бизнеса и пазара на труда;
- насърчаване на споделянето на добри практики между педагогическите специалисти;
- подготовка и участие в национални и европейски програми, проекти, състезания и инициативи.

## **III. ОСНОВНА ЦЕЛ**

Главната цел на квалификационната дейност е системно професионално развитие на педагогическите специалисти чрез практически ориентирана, съвременна и измерима квалификация, която води до подобряване качеството на преподаването, повишаване мотивацията и активността на учениците и по-добри образователни резултати.

#### **IV. ПОДЦЕЛИ**

Развитие на педагогически, методически, дигитални и професионални компетентности.

Подкрепа на учителите за прилагане на компетентностен подход и съвременни методи на обучение.

Развитие на умения за създаване и използване на дигитални и интерактивни учебни ресурси.

Отговорно използване на изкуствен интелект при планиране, преподаване, оценяване и създаване на ресурси.

Усъвършенстване на практическото и проектното обучение в професионалната гимназия.

Развитие на приобщаваща училищна среда и ефективна подкрепа за личностно развитие.

Подобряване на взаимодействието между училище, семейство, бизнес и други институции.

Насърчаване на професионалната изява, обмена на добри практики и кариерното развитие.

Повишаване на готовността на педагогическите специалисти за работа по национални и европейски програми и проекти.

#### **V. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ**

Ежегодно проучване на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти.

Изготвяне и актуализиране на годишен план за квалификационна дейност.

Организиране на вътрешноинституционални практически обучения, тренинги, работни срещи и педагогически работилници.

Подкрепа на участието в квалификационни форми, организирани от РУО, МОН, висши училища, ДИПКУ и други компетентни организации.

Обвързване на квалификационните дейности с конкретни потребности, проекти и приоритети на училището.

Насърчаване на взаимното наблюдение, споделянето на добри практики и представянето на работещи педагогически решения.

Подпомагане на педагогическите специалисти при поддържане на професионалното портфолио.

Проследяване на приложението на придобитите знания и умения.

Анализиране на въздействието на квалификационната дейност върху резултатите и участието на учениците.

## VI. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

| № | Приоритетно направление              | Основен фокус                                                                                |
|---|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дигитална трансформация              | Дигитални инструменти, електронни ресурси, оценяване и безопасна дигитална среда.            |
| 2 | Изкуствен интелект в образованието   | Практическо и отговорно използване на AI за планиране, ресурси, диференциация и оценяване.   |
| 3 | Компетентностен подход               | Ключови компетентности, функционална грамотност, критическо мислене и самостоятелност.       |
| 4 | STEM/STEAM и иновации                | Интердисциплинарни задачи, експерименти, симулации и решаване на реални проблеми.            |
| 5 | Приобщаващо образование              | Диференциране, подкрепа за личностно развитие и работа с различни образователни потребности. |
| 6 | Мотивация и позитивна училищна среда | Мотивация, управление на поведението, превенция на агресията и отпадането.                   |
| 7 | Професионално образование и бизнес   | Актуализиране на професионалните компетентности и практическа връзка с работодателите.       |
| 8 | Проектно обучение и предприемачество | Проекти, казуси и предприемачески компетентности.                                            |
| 9 | Професионално развитие               | ПКС, квалификационни кредити, професионално портфолио и споделяне на добри практики.         |

## VII. ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЕКИПИ ЗА КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ (ПЕКК)

За учебната 2026/2027 г. се запазват утвърдените ПЕКК от плана за 2025/2026 г., като при необходимост съставът и председателите им се актуализират със заповед на директора/решение на Педагогическия съвет.

### 1. • ПЕКК на учителите по **Обществени науки, гражданско образование и религия и езици.**

Председател: Марина Иванова

Членове: Макбуле Назиф, Джанан Ибрям, Невин Кадир, Турхан Ибрям, Нели Тодорова, Сюлбие Махмуд, Николай Александров, Венелина Благоева, Вилизар Иванов, Ергюл Хасан, Йълдъз Мехмед

2. ПЕКК на учителите по **Математика, Информатика и информационни технологии, Природни науки и екология и Физическо възпитание и спорт.**

Председател: Татьяна Георгиева

Членове: Халисе Шабан, Шендован Кабил, Сунай Мехмед, Шенол Дахил, Мюжген Реджеб, Мелиха Ахмед, Аднан Мехмед,

3. ПЕКК на учителите по професионална подготовка, направление **«Икономика, Туризм и Млекопроизводство »**

Председател: Николинка Стайкова

Членове: инж. Милена Стоянова, Георги Георгиев, Биляна Божкова, Вася Янкова, Айхан Моканов, Бирджан Бехчет, Несрин Ахмед

4. ПЕКК на учителите по професионална подготовка, направление **«Механизация на селското стопанство, Растениевъдство и Животновъдство и Електротехник »**

Председател: инж. Мария Попова

Членове: инж. Тургай Нури, Дарин Енчев, инж. Беркай Халил, Юлия Конова, инж. Валентин Димитров, инж. Йордан Йорданов, инж. Ферихан Шериф, Петя Раданова

5. ПЕКК на класните ръководители

Председател: Джанан Ибрям

Членове: Шендован Кабил, Нели Тодорова, Шенол Дахил, Мюжген Реджеб, Невин Кадир, Халисе Шабан, Вася Янкова, Турхан Ибрям, инж. Беркай Халил, инж. Милена Стоянова, инж. Йордан Йорданов, Ергюл Хасан, Юлия Конова, Макбуле Назиф, Сунай Мехмед, Татьяна Георгиева

## VIII. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН – ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Предложените периоди могат да бъдат променяни според училищния календар, графика на педагогическите специалисти и възможностите за участие в проекти и външни обучения.

| Период         | Тема                                                                                                          | Форма               | Часове | Целева група                        | Обучител/ръководител               | Отговорник                   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| септември 2026 | Приоритети, организация и актуални насоки за учебната 2026/2027 година                                        | работна среща       | 2      | всички педагогически специалисти    | директор                           | директор                     |
| септември 2026 | Безопасна и здравословна работна и учебна среда – актуални правила и действия при риск                        | работна среща       | 2      | всички педагогически специалисти    | комисия/отговорно лице по ЗБУТ     | директор                     |
| октомври 2026  | Работа с платформата НЕИСПУО                                                                                  | Практикум           | 2      | всички педагогически специалисти    | Директор                           | директор                     |
| декември 2026  | Компетентностен подход и функционална грамотност в професионалната гимназия                                   | практикум           | 2      | всички педагогически специалисти    | вътрешен ръководител/външен учител | Председатели ПЕКК            |
| февруари 2027  | Приобщаващо образование: диференциране на задачите и подкрепа за ученици с различни образователни потребности | работилница         | 2      | педагогически специалисти           | ресурсен учител/психолог/логопед   | Координатор екип за подкрепа |
| март 2027      | Мотивация на учениците, управление на поведението и превенция на агресията и тормоза                          | тренинг             | 2      | всички педагогически специалисти    | психолог/определен специалист      | координационен съвет         |
| април 2027     | Професионалното образование, бизнесът и пазарът на труда – практически казуси и партньорства                  | семинар - практикум | 2      | учители по професионална подготовка | представител на бизнеса/партньор   | комисия за квалификация      |
| юли 2027       | Отчитане и оценка на ефективността на квалификационната дейност                                               | дискуси я/анализ    | 2      | комисия и педагогически специалисти | комисия за квалификация            | директор                     |

## IX. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН – ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

| Период                     | Дейност/тема                                                                                            | Форма                  | Целева група                             | Организатор                            | Отговорник                    |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|
| учебната година, по график | Участие в квалификационни форми на РУО – Разград                                                        | съобразно формата      | педагогически специалисти                | РУО – Разград                          | директор                      |
| учебната година, по график | Участие в обучения за придобиване/поддържане на професионални компетентности и ПКС                      | курс/семинар/практикум | заинтересовани педагогически специалисти | ДИПКУ, ВУЗ и други организации         | директор                      |
| учебната година, по график | Участие в национални квалификационни форуми, конференции, семинари и майсторски класове                 | съобразно формата      | педагогически специалисти                | МОН и други организации                | директор                      |
| учебната година, по график | Участие в квалификационни дейности по национални програми и проекти                                     | съобразно проекта      | определени педагогически специалисти     | МОН/управляващи органи/партньори       | директор/координатори         |
| учебната година, по график | Мобилности и обучения по Erasmus+                                                                       | мобилност/обучение     | определени педагогически специалисти     | партньорски организации                | директор/координатор Erasmus+ |
| учебната година, по график | Участие в квалификационни дейности, свързани с модернизацията на професионалното образование и обучение | обучение/практикум     | учители по професионална подготовка      | по проекта/партньорски организации     | директор/екип по проекта      |
| учебната година, по график | STEM обучение с 1 кв.кредит                                                                             | обучение               | Педагогически специалисти                | РУ „Ангел Кънчев“                      | директор                      |
| по график                  | Участие в национални конкурси, състезания и форуми за професионална изява                               | конкурс/форум          | педагогически специалисти                | организатори на съответните инициативи | директор                      |
| юли 2027                   | Годишен отчет и анализ на извънinstitutionалната квалификационна дейност                                | дискусия/анализ        | педагогически специалисти                | комисия за квалификация                | председател на комисията      |

## **X. КВАЛИФИКАЦИЯ, ОБВЪРЗАНА С ПРОЕКТИ И ПРОГРАМИ**

Квалификационната дейност се обвързва с участието на ПГСС „Хан Аспарух“ в национални и европейски проекти и програми. В зависимост от актуалния статус на проектите през учебната 2026/2027 г. се предвиждат:

1. **Проект BG05SFPR001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“**- Модернизиране на съвместна работа между училищата, бизнеса и други институции; Повишаване на компетентностите на учителите по професионална подготовка и на учениците в партньорство с бизнеса; Повишаване привлекателността на професионалното образование и обучение. Проектът е с продължителност 16.05.2023 г.- 31.12.2027 г.
2. **Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“** се реализира по Програма „Образование“ 2021-2027, съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд плюс (ЕСФ+)
3. **Проект №2025-1-BG01-KA121-VET-000337329** с Акредитация № 2024-1-BG01-KA120-VET-000272222. ЕРАЗЪМ+
4. **Разкриване на трапезария „Топъл обяд“, чрез БЧК**
5. **НП „Заедно в изкуствата и в спорта“**- формиране на 4 групи (2 спорт и 2 изкуства)
6. **НП „Иновации в действие“**-иновативно училище
7. **Дейност „Занимания по интереси“**
8. **Проект Интеркултурно образование в община Исперих, чрез МИГ-Исперих**
9. **НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“** Дейност 2 „Създаване на център по хуманитарни науки“
10. **Проект BG05SFPR001-2.001-001 „Компетентности на фокус“**- Подобряване развитието на ключови компетентности на учениците, чрез различни подходи, инструменти и среди за преподаване и учене.

## **XI. СПОДЕЛЯНЕ НА ДОБРИ ПРАКТИКИ**

За превръщане на квалификационната дейност в устойчив процес се въвежда практика за вътрешно споделяне на опит.

- Всеки педагогически специалист, участвал във външно обучение, представя накратко основните практически резултати пред ПЕКК или педагогическия съвет.
- Учителите се насърчават да предоставят примерен учебен ресурс, работен лист, сценарий, критерии за оценяване или друг продукт, създаден/усъвършенстван след обучение.
- През втория срок се организира инициатива „Моят работещ урок“ за представяне на добри практики.
- При възможност се организират взаимни посещения/наблюдения на уроци с последваща професионална обратна връзка.

## **XII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

- Повишена професионална, педагогическа, методическа и дигитална компетентност.
- По-широко използване на интерактивни, практико-приложни и компетентностно ориентирани методи.
- Подобрено използване на STEM средата и ресурсите на училището.
- Ефективно и отговорно използване на AI и дигитални технологии.
- Подобрена способност за диференциране и приобщаване на учениците.
- По-добра мотивация и активност на учениците.
- Разширяване на връзките между професионалното образование, бизнеса и реалната работна среда.
- Повече разработени и споделени добри педагогически практики.
- Повишена активност по национални и европейски програми и проекти.
- Подобряване на качеството и ефективността на образователния процес.

### **XIII. МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛ**

Мониторингът се извършва от директора, заместник-директора и комисията за квалификационна дейност, като се използват количествени и качествени показатели.

Качествени показатели:

- степен на приложение на наученото в педагогическата практика;
- приложимост и полезност на квалификационната форма;
- качество на разработените учебни ресурси и практики;
- влияние върху мотивацията, активността и резултатите на учениците;
- степен на споделяне на придобития опит;
- удовлетвореност на участниците.

Количествени показатели:

- брой педагогически специалисти, участвали в квалификационни дейности;
- брой вътрешноинституционални и извънинституционални форми;
- брой квалификационни кредити/удостоверения, когато са приложими;

- брой представени добри практики;
- брой разработени/обновени учебни ресурси;
- брой участия в проекти, конкурси, конференции и професионални форуми.

#### **XIV. ПРОФЕСИОНАЛНО ПОРТФОЛИО**

Всеки педагогически специалист поддържа актуално професионално портфолио, което може да съдържа удостоверения и сертификати, разработени учебни материали, доказателства за участие в проекти и инициативи, добри педагогически практики, резултати от квалификационни дейности и други документи, удостоверяващи професионалното развитие.

#### **XV. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ**

Финансирането на квалификационната дейност се планира и осъществява в рамките на бюджета на училището и в съответствие с действащата нормативна уредба, вътрешните правила, колективните договорености и възможностите за финансиране по национални и европейски програми и проекти.

- вътрешноинституционалната квалификация се финансира от бюджета на училището и други допустими източници;
- извънституционалната квалификация се финансира в рамките на утвърдените средства и според приоритетите на училището;
- при участие в проекти и програми се използват допустимите разходи за квалификация съобразно правилата на съответната програма;
- при необходимост и по преценка на директора могат да се прилагат условията за съфинансиране/лично финансиране, когато това е допустимо.

Размерът на средствата за квалификация се определя съобразно действащите към момента на приемане на плана нормативни и финансови изисквания.

#### **XVI. ОТЧИТАНЕ**

В края на учебната 2026/2027 г. комисията за квалификационна дейност изготвя отчет за изпълнението на плана. Отчетът съдържа реализираните дейности, участниците, използваните ресурси, квалификационните резултати, добрите практики, установените затруднения и препоръки за следващата учебна година.

## XVII. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

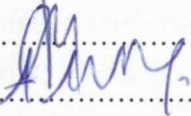
Настоящият план е отворен и подлежи на актуализация при промени в нормативната уредба, училищните приоритети, бюджета, проектната дейност и установените потребности на педагогическите специалисти.

При възникване на нови възможности за квалификация, национални програми, европейски проекти или други инициативи те могат да бъдат включвани чрез актуализация на плана след съответното съгласуване и утвърждаване.

КОМИСИЯ ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

ПРЕДСЕДАТЕЛ: инж. Милена Стоянова ..... 

ЧЛЕНОВЕ: Халисе Шабан ..... 

Юлия Конова ..... 

Айхан Моканов ..... 