

Утвърдил:
Директор: Сали Назиф



ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ПГСС «ХАН АСПАРУХ» ГР. ИСПЕРИХ

Правилата са приети на заседание на педагогическия съвет на 24.10.2019 г. и са утвърдени със заповед на Директора № 155 / 25.10.2019 г.

Правилата влизат в сила от 25.10.2019 г.

1. **Настоящите правила** регламентират дейностите за реализирането на квалификационната дейност в ПГСС „Хан Аспарух” гр. Исперих.
2. **Целта** на вътрешните правила е да се постигне промяна на професионалните нагласи и ценности на учителите в ПГСС „Хан Аспарух” гр. Исперих.
3. **Квалификацията** е етап на непрекъсната подготовка, в който чрез различни форми на обучение се подпомага пълноценната професионална реализация на педагогическите кадри.
4. **Квалификацията се осъществява на две нива** – вътрешно училищна и външна.
 - 4.1. Вътрешно училищната квалификация на педагогическите специалисти се организира от училищата и от центровете за подкрепа на личностното развитие чрез обмяна на добри практики в различни форми, както и по международни и национални програми. Вътрешно институционалната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити.
 - 4.2. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти за професионално развитие се извършва от:
 - специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации;
 - обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.
 - 4.3. Училището осигурява условия за повишаване на квалификацията по т.1 в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.
5. **Организационни форми за повишаване на квалификацията са:**
 1. за продължаващата квалификация:
 - а) курсове, семинари, тренинги, школи, практикуми, лектории, уебинари;

- б) специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;
- в) професионално-педагогическа специализация по чл. 60, ал. 1, т. 2;
- г) майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;
- д) форуми (научно-практически конференции, пленери, кръгли маси) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри иновативни практики или постижения;

2. за вътрешноинституционалната квалификация:

- а) лектории, вътрешноинституционални дискуссионни форуми;
- б) открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти;
- в) резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;
- г) споделяне на иновативни практики.

6. Принципи и критерии:

1. Адекватност на обучението.
2. Актуалност на обучението.
3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерното развитие.
4. Осигуряване на равен достъп до повишаваща квалификация на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
5. Индивидуализация, предполагащи учебни форми и курсове, съобразно личните възможности и интереси на педагогическите специалисти.
6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на работата на педагогическите специалисти.

7. Етапи на реализиране на квалификационната дейност:

1. Анализ на кадровия потенциал.
2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
4. Планиране на обучението.
5. Финансово осигуряване на обучението.
6. Организиране и провеждане на обучението.
7. Анализ и оценка на ефективността на обучението.

8. Организация на квалификационната дейност:

1. Квалификационната дейност се ръководи от директора, заместник директорите и председателите на методическите обединения.
2. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно ниво се осъществява съобразно план за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на педагогическия съвет в съответствие с политики и приоритети, определени в целите му, с установените потребности за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, включително като резултат от процеса на атестиране, при отчитане и на годишните средства за квалификационни дейности и възможностите за участие в международни, национални и регионални програми и проекти.

3. Директорът на училището след обсъждане в педагогическия съвет утвърждава правила за организирането и провеждането на вътрешно институционалната квалификация и за отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията.

4. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти има за цел:

- за осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите специалисти с резултатите и препоръките от атестацията им, както и с националната, регионалната, общинската и училищна политики;

- да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите специалисти и тяхното професионално развитие;

- да е насочена към напредъка на учениците и подобряване на тяхните образователни резултати;

- създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяна на добри практики;

- повишаване на привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическите специалисти.

5. Квалификационната дейност на общинско, регионално и национално ниво се реализира със съдействие на РУО Разград, университети, колежи, квалификационни центрове, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационна дейност, одобрени при условията и по реда на Раздел III от ЗПУО.

6. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват всички педагогически специалисти, които работят в училището.

7. Педагогическите специалисти се включват във форми за повишаване на квалификацията:

- по собствено желание;

- по препоръка на работодателя;

- по препоръка на експерти от РУО Разград и МОН.

8. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудово-правни, финансови и др.) се договарят между педагогическите специалисти и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие с Раздел III на Закона за предучилищното и училищното образование и Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

9. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът осигурява ползването на поискания от педагогическия специалист част от редовния платен годишен отпуск за съответната година. Заявки за включване в процедура за придобиване на професионално-квалификационни степени се подават съобразно сроковете на обучаващите институции.

10. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията по проект „Квалификация на педагогическите специалисти” се включват педагогически специалисти, които:

- преподават по учебни предмети и направления, за които са въведени нови ДОС;

- заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;

- преминават на нова педагогическа длъжност;

- заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския стаж по специалността за повече от три години.

11. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се измерва чрез системата на квалификационни кредити и се удостоверява със документ. Системата за квалификационни кредити се определя с държавния образователен стандарт за статута

и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

12. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на организациите по т.4 в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.

13. Повишаването на квалификацията, извършено от организации извън изброените в т.4, се признава чрез квалификационни кредити от началника на РУО Разград след заявление на педагогическия специалист при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

14. (1) Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти може да се организира и от училището чрез обмяна на добри практики в различни форми, както и по международни и национални програми. Вътрешно институционалната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити.

(2) Училището е длъжно да осигурява условия за повишаване на квалификацията по ал.1 не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

15. (1) За участие в обучения за повишаване на квалификацията по чл. 43 от Наредба № 15 от 22.07.2019 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти се присъждат квалификационни кредити.

(2) Квалификационният кредит е измерител за времето, през което педагогическият специалист се е обучавал по програми за повишаване на квалификацията си по програми, изброени в т.4

(3) Един квалификационен кредит се присъжда за:

- за участие в обучение с продължителност 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени;

- подготовка, представяне и публикуване на доклад от педагогически форум от международно, национално или регионално ниво;

- научна или научно-методическа публикация в специализирано издание.

(4) Квалификационни кредити се присъждат от институциите и организациите по чл. 43, т. 1 и 2 и се удостоверяват с документ за допълнително обучение по чл. 48, ал. 1, т. 1. от Наредба № 15 от 22.07.2019 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

(5) За всеки период на атестиране всеки педагогически специалист е длъжен да придобие не по-малко от 3 квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията по програми на организациите по чл. 43, т. 1 и 2. от Наредба № 15 от 22.07.2019 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

(6) Когато обучението за повишаване на квалификацията се извършва по програма, която предвижда присъствена и неприсъствена част и предполага предварителна подготовка и консултиране, броят на присъдените квалификационни кредити се определя от общия брой академични часове, предвидени за обучение, ако е изпълнено изискването на ал. 2, т. 1 за броя присъствени академични часове.

(7) Системата от квалификационни кредити осигурява възможност за:

1. натрупване на квалификационни кредити за всеки период на атестиране с цел кариерно развитие;

2. пренасяне и признаване на квалификационни кредити за периода на атестиране при промяна на местоработата.

9. Мотивация за стимулиране на персонала за участие в квалификационни дейности:

1. Педагогическите специалисти, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно ниво.
2. На педагогическите специалисти, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по високо професионално равнище при оценяването и призаплащането на труда.
3. Стимулиране на професионално изявените през годината педагогически специалисти чрез подходящи отличия.
4. Възможности за кариерно развитие.

10. Механизъм за финансова подкрепа:

1. Годишният размер на финансовите средства за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти е не по-малък от 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставя за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове.
2. Вътрешно квалификационната дейност се финансира от бюджета на училището.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства по проекти и програми за квалификационна дейност и др.
4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с личното участие на служителя.
5. При наличието на изявено желание на даден педагогически специалист за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.
6. Разходите за придобиване всяко ПКС се заплащат от учителите.

11. Очаквани резултати:

Постигане на положителни промени в квалификационната дейност:

1. Промяна в степента на мотивация на педагогическите специалисти за включване в квалификационни форми;
2. Повишаване на нивото на научната и методическата подготовка на педагогическите специалисти.
3. Оптимизиране на педагогическата дейност и актуализация на научната и методическата компетентност.

Правилата са приети на заседание на педагогическия съвет на 24.10.2019 г. и са утвърдени от директора на ПГСС „Хан Аспарух” гр. Исперих със Заповед № 155 / 25.10.2019 г.